

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
от « 28 » 08 20 24 г  
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №10 «Чижма»  
Детский сад Э.Н. Хакимова  
введен в действие приказом заведующего  
от 28 августа 2024 г.  
приказ № 420/Д

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №10 «Чижма»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024 – 2025 учебный год.

г. Мензелинск  
2024 год.

Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации на 2023/2024 учебный год.

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.№273-ФЗ).
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (от 24.09.2022 г. №371-ФЗ).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (от 17.10.2013 г.№ 1155 (ред. от 08.11.2022)).
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (от 09.11.2022 г.№809).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (от 25.11.2022г.№1028).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ- образовательным программ дошкольного образования» (от 31.07.2020 №373).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020г.№28).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28 января 2021 г. №2).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (от 27 октября 2020г.№32).
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (от 08.07.1992г. N1560-ХII в редакции Законов Республики Татарстан от 06.04.2023г.№24-ЗРТ).
11. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Чишма» Мензелинского муниципального района Республики Татарстана.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2023г. реализует образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО и ФОП. Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и НРТ реализуется

«Региональная образовательная программа дошкольного образования ««Сөөнеч»- «Радость познания» Р.К.Шаеховой, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой и программа «Туган телдэ сэйлэшэбез» Ф.Хазратовой , З.Шарафетдиновой, И.Хабибуллиной.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трех частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

**В целевом разделе Программы** представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в разные периоды детства; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел **Программы** включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов, и средств реализации Программы, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- . сфера социальных отношений;
- . область формирования основ гражданственности и патриотизма;
- . сфера трудового воспитания;
- . область формирования основ безопасного поведения.

### **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- . сенсорные эталоны и познавательные действия;
- . математические представления;
- . окружающий мир;
- . природа.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

- . формирование словаря;
- . звуковая культура речи;

- . грамматической строй речи;
- . связная речь;
- . подготовка детей к обучению грамоте

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- . приобщение к искусству;
- . изобразительная деятельность;
- . конструктивная деятельность;
- . музыкальная деятельность;
- . театрализованная деятельность;
- . культурно-досуговая деятельность

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

- . Основная гимнастика:
- . Подвижные игры;
- . Спортивные игры;
- . Спортивные упражнения;
- . Формирование основ здорового образа жизни;
- . Активный отдых:

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в

организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа **Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы.** Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа **Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края.** Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие»** направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа **Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств.** Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребенка.

**Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра народных игр, песен, танцев и т.д.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности развитие физических качеств, правильное формирование опорно-двигательной системы организма ,развитие равновесия координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере , становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Региональная программа.** Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанников ДОУ соответствует требованиям СанПиН составляет:

| группы                            | Максимальная продолжительность занятий | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день   | Максимальная продолжительность ООД в неделю |
|-----------------------------------|--|--|---|
| Ранняя группа (1-3 лет)           | 10 минут                               | 10 минут в первой половине дня+ 10 минут во второй половине дня после сна (2 занятия в день) (по подгруппам) | 1 ч.20 мин.1.40 мин.                        |
| Младшая группа (3-4 лет)          | 15 минут                               | 30 минут в первой половине дня (2 занятия в день)  | 2 ч.30 мин.                                 |
| Средняя группа (4-5 лет)          | 20 минут                               | 40 минут в первой половине дня (2 занятия в день)  | 3 ч.20 мин.                                 |
| Старшая группа (5-6 лет)          | 25 минут                               | 50 минут в первой половине дня + 25 минут во второй половине дня после сна (3 занятия в день)                | 6 ч.15 мин.                                 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 30 минут                               | 90 минут в первой половине дня (3 занятия в день)  | 7ч.30мин.                                   |

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В младших группах проводится 10 ОД в неделю, в средней группе 10 ОД, в старшей и подготовительной к школе группе 15 ОД в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-ого года жизни не более 15 минут, для детей 5-ого года жизни не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет - 15-20 минут, для детей 6-7 лет - 20-25 минут.

**Учебный день делится на три блока:**

**1) Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:**

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

**2) Образовательная деятельность-организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)**

**3) Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:**

- самостоятельную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в дух основных моделях организации образовательного процесса-совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач **в рамках первой модели -совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми- утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

**Образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Общий объем самостоятельной деятельности детей -3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно- оздоровительная и художественно- эстетическая деятельность. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение 10 календарных дней в апреле месяце проводится мониторинг (педагогическая диагностика) по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния, обеспечения детям возможности отдохнуть и получить новые яркие впечатления, приобщение к общему праздничному настроению еженедельно по четвергам, во второй половине дня проводятся развлечения, а к знаменательным датам- совместные развлечения или праздники для детей, родителей и сотрудников.

Учебный план  
Ранняя группа на 2024/2025 учебный год.

| Виды игр-занятий                                     | Инвариантная часть |       | Вариативная часть |       |
|--|--------------------|-------|-------------------|-------|
|  | количество         | время | количество        | время |
| Развитие движений                                    | 2                  | 12    | -                 | -     |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                  | 18    | -                 | -     |
| Со строительным материалом                           | 1                  | 6     | -                 | -     |
| С дидактическим материалом                           | 2                  | 12    | -                 | -     |
| Музыкальное  | 2                  | 12    | -                 | -     |
| Продолжительность ООД (в минутах)                    | 6                  |       | -                 | -     |
| Всего  | 10                 |       | -                 | -     |

|                                       |                |  |    |   |
|---------------------------------------|----------------|--|----|---|
| Максимальный объем недельной нагрузки | 1 час 00 минут |  | -- | - |
|---------------------------------------|----------------|--|----|---|

### Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Чишма»»  
Мензелинского муниципального района РТ  
на 2024/2025 год

| Образовательная часть – 60%  | Ранняя группа  | Младшая группа   | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|--|--|----------------|----------------|---------------------------------|
|  | 1-2 года   | 3-4 года   | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7 лет                         |
| Организованная образовательная деятельность  |  |  |                |                |                                 |
| <b>Образовательная область<br/>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |  |  |                |                |                                 |
| МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  | -  | 1  | 1              | 2              | 2                               |
| Формирование целостной картины мира  | 1  | 1  | 1              | 1              | 1                               |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия  | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня |  |                |                |                                 |
| <b>Образовательная область<br/>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |  |  |                |                |                                 |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ  | 1  | 1  | 1              | 1              | 1                               |
| ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ   | 1  | Реализуются в совместной деятельности взрослого и детей в режиме дня |                |                |                                 |
| ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  | -  | -  | -              | 1              | 1                               |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |  |  |                |                |                                 |
| Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня. |  |  |                |                |                                 |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |  |  |                |                |                                 |
| музыка   | 2  | 2  | 2              | 2              | 2                               |

|   |  |               |               |                |                |
|---|--|---------------|---------------|----------------|----------------|
| рисование   | 1  | 1             | 1             | 1              | 2              |
| лепка   | 1  | 0,5           | 0,5           | 0,5            | 0,5            |
| аппликация  | -  | 0,5           | 0,5           | 0,5            | 0,5            |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                      |  |               |               |                |                |
| Физкультура в помещении   | 3  | 3             | 3             | 2              | 2              |
| Физкультура на прогулке   | -  | -             | -             | 1              | 1              |
| всего   | 10   | 10            | 10            | 12             | 13             |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА- 40%</b>    |  |               |               |                |                |
| Обучение родному (татарскому) языку                                     | <b>РЕАЛИЗУЕТСЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ</b> |               |               | 2              | 2              |
| Итого ОД  | 10   | 10            | 10            | 14             | 15             |
| Длительность НОД  | 8-10 мин   | 15 мин        |               |                |                |
| Общее время в неделю (в часах)  | 1ч.20 мин-<br>1ч.40 мин                                | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 6 часов 15 мин | 7 часов 30 мин |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |  |               |               |                |                |
| Чтение художественной литературы  | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | 1  | 1             | 1             | 1              | 1              |
| Игровая деятельность  | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| дежурства   | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| прогулки  | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>                                     |  |               |               |                |                |
| Самостоятельная игра  | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Познавательно-исследовательская   | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность для детей в центрах (уголках) развития     | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| <b>Оздоровительная работа</b>   |  |               |               |                |                |
| Утренняя гимнастика   | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур   | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры   | ежедневно  | ежедневно     | ежедневно     | ежедневно      | ежедневно      |

Прошито и пронумеровано и скреплено печатью *10 (десять)* листов

Заведующий МБДОУ №10 «Чашма»

«*10*» *10* октября 2024 год

«*10*» октября 2024 год

